**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**Chủ đề 24: NHỮNG NGƯỜI BẠN ĐẦU TIÊN**

**BÀI 4 - KỂ CHUYỆN: VINH VÀ CHIẾC GỐI MÈO.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

* Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện VINH VÀ CHIẾC GỐI MÈO, tên chủ đề: Những người bạn đầu tiên và tranh minh họa.
* Biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ trong bóng nói và câu hỏi gợi ý dưới tranh để xây dựng nội dung của từng đoạn truyện.
* Kể từng đoạn của câu chuyện, bước đầu kể toàn bộ câu chuyện.
* Bày tỏ cảm xúc của bản thân với từng nhân vật trong câu chuyện.
* Biết điều chỉnh âm lượng giọng kể của bản thân khi kể trong nhóm nhỏ và trước cả lớp.
* **2.Phẩm chất**
* Nhận diện được nội dung câu chuyện nhằm bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: biết yêu quý những đồ vật thân thiết với mình.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* Sách học sinh.
* Tranh minh họa.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** |
| **1.Ổn định lớp và kiểm tra bài cũ**   * Mục tiêu: Ôn lại kiến thức cũ và tạo tâm thế cho hoạt động tiếp theo. * Hình thức: Trò chơi, hỏi đáp * Tổ chức trò chơi: Gửi thư. * Cách chơi: GV hoặc HS nêu: Gửi thư, gửi thư. * Cả lớp: Gửi thư cho ai? * GV – HS điều khiển: Gửi cho bạn…. * Cả lớp: Trong thư nói gì? * GV – HS: Trong thư nói:Bạn cho biết tiết trước bạn học kể câu chuyện gì? * Tiếp tục bạn vừa trả lời trở thành người điều khiển và tiếp tục chơi với câu hỏi: Trong câu chuyện Đêm giao thừa ý nghĩa bạn thích việc đón giao thừa của bạn nào, vì sao? * Nhận xét.   2**.Luyện tập nghe và nói**   * Mục tiêu: HS phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tranh minh họa. * Hình thức: Trực quan, thảo luận nhóm 4, hỏi đáp. * Các em mở sách trang 61 và nêu cho cô tên truyện? * GV hướng dẫn các em quan sát tranh theo thứ tự 1,2,3,4 * Bây giờ các em hãy dựa vào tranh minh họa, dựa vào tên truyện để phán đoán nội dung câu chuyện. Các em sẽ thảo luận xem: * Câu chuyện kể về ai? * Câu chuyện diễn ra ở đâu? * Chuyện gì đã xảy ra với bạn trai và chiếc gối mèo? * Cuối cùng bạn trai trong truyện có tìm được gối mèo không? Vì sao tìm được? * Các nhóm trình bày và nhóm khác nhận xét. * GV chốt và giới thiệu tên truyện.   **3.Luyện tập xây dựng truyện theo tranh và kể chuyện**   * Mục tiêu: HS biết dựa vào tranh minh họa, các từ ngữ trong bóng nói và câu hỏi gợi ý dưới tranh để xây dựng và kể nội dung của từng đoạn truyện. * Biết bày tỏ cảm xúc của bản thân với từng nhân vật. * Phương pháp: Trực quan, thảo luận, đàm thoại. * Các em hãy quan sát tranh, từ ngữ trong bóng nói của các nhân vật và trả lời câu hỏi dưới tranh. * GV treo 4 tranh, vừa chỉ từng tranh và nêu câu hỏi gợi mở: * Bức tranh thứ nhất gồm những ai? Bạn trai trong tranh đang làm gì? Tình cảm của bạn trai với chiếc gối mèo như thế nào? * Tranh 2: Khi đi du lịch với ba mẹ, Vinh đã mang theo cái gì? * Tranh 3:Vì sao Vinh bỏ quên chiếc gối mèo? Vinh sẽ cảm thấy thế nào khi phát hiện mình để quên gối mèo? * Tranh 4: Ai đã gửi gối mèo về nhà cho Vinh? * Các em hãy thảo luận nhóm 4 và tập kể cho các bạn trong nhóm nghe nội dung từng đoạn của câu chuyện. * GV cho các nhóm kể từng đoạn trong nhóm (chú ý âm lượng kể vừa phải). * Sau đó cho đại diện nhóm kể toàn bộ câu chuyện trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. GV chú ý nhắc HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ để tăng độ hấp dẫn câu chuyện khi kể trước lớp. * Sau khi các em đã nghe toàn bộ câu chuyện, bạn nào cho cô biết: * Vì sao Vinh cảm thấy buồn khi mất gối mèo? * Ở nhà, em có đồ vật nào thân thiết với em không?   **4.Củng cố, dặn dò:**   * Bạn nào nêu lại tên truyện hôm nay mình học? * Về nhà hãy kể câu chuyện này cho người thân của mình nghe nhé. * Chuẩn bị cho tiết học sau: * Chủ đề 25: Mẹ và cô * Bài 1 :Mẹ của thỏ bông. | * Kể chuyện Đêm giao thừa ý nghĩa. * Bạn Đông, Bạn Hải hay bạn An ( tùy HS trả lời)   **.** HS trình bày.   * Vinh và chiếc gối mèo * HS quan sát, lắng nghe. * HS thảo luận nhóm 4. * Câu chuyện kể về Vinh và gối mèo. * Câu chuyện diễn ra ở khu du lịch * Bạn Vinh bỏ quên chiếc gối mèo. * Chú bảo vệ khu du lịch gửi gối mèo qua bưu điện. * HS lắng nghe, quan sát * HS thảo luận và tập kể trong nhóm 4. * HS lắng nghe và nhận xét. * Vì gối mèo là vật dụng thân thiết của Vinh, gối mèo là người bạn của Vinh….   -HS trình bày.   * HS lắng nghe. |